|  |
| --- |
| **Au cas où... Je cherche des conseils**  **– réviser et mettre en pratique** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest ćwiczenie udzielania rad za pomocą trybu rozkazującego, trybu łączącego i zdań warunkowych oraz formułowanie projektów na przyszłości. |

Objectifs fonctionnels : conseiller, formuler des hypothèses

Objectifs lexicaux : préparatifs aux examens

Objectifs grammaticaux : impératif, subjonctif présent, conditionnel présent

2e type des phrases conditionnelles

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

**Ex. 1 et 2, page 71**: Demandez aux élèves d’ouvrir les livres à la page 71, de lire les textes sur les mesures à prendre avant un examen, et de répondre si les phrases concernant les conseils sont vraies ou fausses. Corrigez ensemble.

**Ex. 3, page 71**: Dites aux apprenants de travailler en binômes et de choisir, dans les textes de l’exercice précédent, 4-5 conseils qui leur semblent les plus importants/utiles. Ceux-ci seront reformulés ensuite à l’aide du subjonctif présent. Demandez de lire les énoncés, si nécessaire.

**Ex. 4, page 72**: Les élèves sont demandés de réfléchir et de proposer leurs propres moyens à entreprendre pour se préparer à l’examen du baccalauréat.

**Ex. 5, page 72**: L’exercice consiste à imaginer ce qu’on pourrait ou ce qu’on voudrait faire après avoir passé toutes les épreuves du bac. Demandez aux élèves de formuler au moins 5 hypothèses et de les présenter à l’oral.

**Ex. 6, page 72**: Demandez à quelques élèves de lire les projets hypothétiques, présentés sur un forum de discussion et de rédiger ensuite leurs propres commentaires. Proposez à quelques élèves de lire leurs textes.

À la fin, les apprenants s’autoévaluent suivant la fiche d’autoévaluation de la page 72. Proposez aux volontaires de présenter leurs scores.